

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
W RADZYMINIE

I. Formy i metody oceniania

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany wiadomości
- odpowiedzi ustne (2 ostatnie lekcje)
- kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane
- aktywność na lekcji
- zeszyt ćwiczeń (sprawdzany 1 w semestrze)
- dodatkowe prace np. referaty, plakaty, albumy, doświadczenia, hodowle , itp.
- prace domowe
- praca w grupach
- prace długoterminowe, np. albumy, zielniki, obserwacje, udział w projekcie itp.
- działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

Warunki otrzymywania ocen cząstkowych:

Formy pisemne:

- Sprawdziany pisemne (40 min) po każdym dziale – testy wyboru, zadań otwartych i zadania z luką. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał z działu, który jest powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej. W przypadku nieobecności lub uzyskania oceny niedostatecznej przez ucznia, jest on zobowiązany zaliczyć lub poprawić sprawdzian w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od podania wyniku. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę, która nie spełnia jego oczekiwań. W przypadku nieobecności jednodniowej pisze na następnej lekcji. Poprawę uczeń może pisać tylko jeden raz. Do dziennika wpisuje się ocenę ze sprawdzianu oraz poprawy, bez względu czy jest ona wyższa czy niższa od uzyskanej pierwotnie. Sprawdzian może zawierać zadanie wykraczające poza podstawy programowe, oceniane na stopień celujący, pod warunkiem uzyskania przez ucznia punktacji na ocenę bardzo dobrą.
- Kartkówki (15-20 min)– sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności. Obejmują do 3 ostatnich lekcji i nie muszą, ale mogą być poprawiane. W przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń musi ją napisać w najbliższym terminie. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie.
- Sprawdziany końcoworoczne – obejmują materiał z całego roku i są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianu uczeń nie poprawia.

- Prace domowe – sprawdzają samodzielność ucznia i merytoryczny związek z tematem. Dłuższe prace lub dla chętnych mogą być oceniane stopniem. Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.
- Karty pracy samodzielnej.
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń, który raz w semestrze jest oceniany. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu ćwiczeń i notatek w zeszyt(jeśli jest prowadzony) za czas swojej nieobecności.

Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują dwie ostatnie lekcje i oceniane są stopniem.
- Krótkie formy wypowiedzi – wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub +. Za 6 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Prace praktyczne: - ocenia się poprawność merytoryczną i estetykę wykonania zadania

- Wykonanie zielnika lub innego zbioru przyrodniczego
- Wykonanie folderu lub albumu tematycznego
- Wykonanie prezentacji multimedialnej
- Prowadzenie hodowli roślin lub zwierząt
- Gromadzenie różnorodnych materiałów
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Działalność w kołach zainteresowań

Przygotowanie do lekcji:

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem. Jest to odnotowane w dzienniku jako np. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a wykryte w czasie jej trwania, uczeń otrzymuje uwagę do dziennika.
- W ciągu semestru uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany, tj. nie posiadać zeszytu ćwiczeń, nie odrobić zadania domowego, które ma obowiązek nadrobić. Po wykorzystaniu limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje uwagę, zaś ocenę niedostateczną, jeśli pięciokrotnie nie odrobił pracy domowej i był obecny na lekcjach.

II. Ogólne kryteria i zasady oceniania z przyrody

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
- posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je, rozwiązuje problemy;

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- **opanował treści podstawy programowej w 100%**, bądź też wykrocza swoją wiedzą poza podstawę programową.
- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych.

- Prace pisemne takie jak: sprawdziany, testy, kartkówki, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale oceny ze sprawdzianów mają na nią najistotniejszy wpływ.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100%– celujący
99% – 90% – bardzo dobry
89% – 70% – dobry
69% – 50% – dostateczny
49% – 34% – dopuszczający
33% – 0% – niedostateczny

III. Dostosowania wymagań edukacyjnych z przyrody do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów

Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- Indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia
- Wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- Zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- Utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.

Zespół nauczycieli przyrody:

Sylwia Kujawa

Edyta Sawko